Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан



План работы методического объединения физической культуры, ОБЖ, технологии

Менделеевского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год

План

работы школьного методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ, технологии на 2021-2022 учебный год

Темы района и школы:

«Современное образование в Менделеевском муниципальном районе PT – возможности для каждого»

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
	Заседание №1	Август	Руководитель ШМО
Тема	: «Федеральный закон об образовании в	2021г.	
Pocci	ийской Федерации».		
Планирование работы ШМО учителей			
политехнического цикла. Рассмотрение рабочих			
	рамм, элективных курсов, кружков в условиях		
	кода на ФГОС.		
1	Доклад на тему: «Введение Федерального	Август	Руководитель ШМО,
	закона об образовании в Р.Ф.с 1.09.2013	2021г.	члены ШМО-
	года»		содокладчики
	Общие положения. Обсуждение.	A 2021	D IIII (O
2	Анализ работы ШМО учителей	Август 2021г	Руководитель ШМО
	политехнического цикла за 2020-2021		
3	учебный год	A province 2021-	Подороди
3	Планирование и обсуждение плана работы	Август 2021г	Педагоги методобъединения
4	ШМО на 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы ШМО на 2021-	Август 2021г	методооъединения
4	2022 учебный год	ABIYCT 20211	
5	Утверждение тем по самообразованию. План	Август 2021г	Тарасов Р. С.
	открытых мероприятий (уроки, предметные	ABI yC1 20211	Романюк Г.А
	недели, проектные работы). Проверка и		I UMAHOK I .A
	утверждение готовности рабочих программ.		
Межсекционная ра		 1ботя	
6	Вводный контроль в 5-9 классах по	Сентябрь	Педагоги
	предметам цикла.	2021г.	методобъединения
7	Проведение первого тура школьных	Октябрь	,,,,
	олимпиад по технологии, ОБЖ, физической	2021г.	
	культуре.		
8	Работа со слабоуспевающими и одаренными	Октябрь-май	
	учащимися во внеурочное время.	2021-2022	
		у.г.	
Заседание №2		Ноябрь	
«Домашнее задание, его роль в формировании		2021г.	Руководитель
	ных компетенций в условиях перехода на		ШМО
ΦΓΟ			
9	Развитие познавательной мотивации	Ноябрь	
	обучения через систему домашних заданий	2021г.	
	на уроках ОБЖ и технологии.		

10	Подведение итогов первой четверти	Ноябрь 2021г.	Романюк Г.А.
11	Подготовка и сдача норм ГТО.	Ноябрь 2021г.	Романюк Г.А. Тарасов Р. С.
	Межсекционная работ	a	- I
12	Участие в муниципальном туре олимпиад по ОБЖ.	Ноябрь- декабрь	Тарасов Р. С.
13	Участие и подготовка к сдачи норм ГТО.	2021г.	Романюк Г.А.
14	Участие в конкурсах районных		
	мероприятиятий по технологии.		Тарасов Р. С.
15	Участие в районных соревнованиях КЭС	Ноябрь	Романюк Г.А.
	БАСКЕТ 2 M2	2021г.	D HIMO
Tr	Заседание №3	Январь	Руководитель ШМО
	а: «Культура здоровья как фактор	2022г.	
	мирования здоровьесберегающей среды лы в условиях перехода на ФГОС»		
шко. 16	лы в условиях перехода на ФГОС» Доклад на тему: «Здоровьесберегающие	-	Тарасов Р. С.
10	технологии на уроках технологии и		Романюк Г.А.
	физической культуры».		I OMAHOK I .A.
17	Итоги муниципальной олимпиады по ОБЖ,	_	Тарасов Р. С.
1 /	технологии, физической культуре		Тарасов Т. С.
18	Выполнение практической и теоретической	1	Романюк Г.А.
10	частей рабочих программ по предметам цикла.		Тарасов Р. С.
	Подведение итогов успеваемости во второй		Tupucob 1. C.
	четверти и первом полугодии.		
	Межсекционная ра	бота	1
19	Проведение ШВЛ школьного этапа (неделя	Февраль	Романюк Г.А.
	по физической культуре).	2022г.	
20	Подготовка и участие в районном смотре	Февраль-	Тарасов Р. С.
	Строя и песни	март	Классные
		2022г.	руководители
	Заседание №4	Март	
21	Отчет о проведении предметных недель	2022г.	Романюк Г.А.
22	Анализ работы элективных курсов		
23	Подведение итогов успеваемости учащихся за		
	третью четверть.		
2.4	Межсекционная ра		T D C
24	Предметная неделя по ОБЖ., технологии	Апрель 2022г.	Тарасов Р. С.
25	Подготовка и проведение РМО учителей ОБЖ	Апрель-	
	и РМО учителей физической культуры	май 2022 г.	D T :
26	Участие в ШВЛ муниципальный этап		Романюк Г.А.
27	П		T P. C.
27	Подготовка и участие в военно-полевых		Тарасов Р. С.
20	учество в написатистической астофото		Романюк Г.А.
28	Участие в легкоатлетической эстафете посвященной Дню Победы.		гоманюк і .А.
29	Проведение итоговой промежуточной	Май 2022г.	Педагоги
<i>4</i> 7	ттроведение итоговои промежуточной	IVIAN ZUZZI.	подагоги

	аттестации по предметам цикла за 2021-2022 учебный год.		методобъединения
	Заседание № 5	Май-июнь	Руководитель ШМО
Тема	: «Перспективы на новый 2022-2023	2022 г.	
учебі	ный год»		
30	Выполнение учебных программ по предметам	Май-июнь	Романюк Г.А.
	цикла за четвертую четверть, второе	2022 г.	Тарасов Р. С.
	полугодие, учебный год.		
31	Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный		
	год.		
32	Подготовка тематического учебного	Июнь	Педагоги
	планирования на 2022-2023 учебный год.	2022 г.	методобъединения
	Работа учителей МО над методической темой.		

Рассмотрено на заседании ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии. Протокол № 2 от 23 августа 2021 года.		
Руководитель ШМО:	_/ Романюк Г.А./	

Тема, цели и задачи ШМО учителей ОБЖ, технологии, физической культуры.

Тема: «Развитие творческого потенциала личности, эстетического вкуса, художественной инициативы учащегося в условиях перехода на $\Phi \Gamma O C$ ».

Цель: Создание условий для личностного профессионального роста учителей MO средствами методической работы в условиях перехода на ФГОС. Задачи работы MO:

- -Повышение методического уровня обучения;
- -Совершенствование качества современного урока, повышение его
- эффективности, широкое применение всех средств современного обучения в условиях перехода на ФГОС;
- -Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний;
- -Внедрение и использование информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС;
- -Создание мотивационных условий для повышения учителей МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах;
- -Выявление и обобщение передового опыта учителей в условиях перехода на ФГОС.

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения
1.	 Работа по дифференцированному обучению в условиях перехода на ФГОС: • Подготовка и использование дидактического материала с дифференцированными заданиями. • Конструирование уроков и домашнего задания на основе дифференцированного обучения. 	В течение года
2.	 Работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации: ■ Подбор заданий повышенной трудности. ■ Подготовка к предметным олимпиадам. ■ Участие в НПК. ■ Участие в различных конкурсах, спортивных мероприятиях. 	В течение года
3.	 Работа с неуспевающими учениками: Подготовка индивидуальных карточек. Подбор индивидуальных заданий. 	В течение года
4.	 Работа по здоровьесбережению детей в условиях перехода на ФГОС: Использование физкультминуток на уроках. Проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий. Предупреждение травматизма во время занятий физкультурой, на уроках технологии. 	В течение года
5.	 Работа по активизации познавательной деятельности учащихся: Организация совместных проектов. Изучение и использование инновационных технологий в обучении. Активное использование ИКТ на уроках. Апробация интерактивной формы обучения на уроках. Использование парных и групповых форм работы на 	В течение года

	уроках. • Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.	
6.	 Проведение предметных недель технологии, искусства и спорта: Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий. Выставка творческих работ учащихся. Выпуск предметных стенгазет, подготовка рефератов и презентаций. 	В течение года
7.	Повышение профессионального роста учителя, обобщение и распространение педагогического опыта в условиях перехода на ФГОС: • Изучение новинок учебно - методической литературы. • Участие в предметных семинарах, мастер- классах, конкурсах. • Прохождение курсов повышения квалификации, аттестации. • Взаимопосещение и анализ уроков. • Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий. • Оформление методического портфолио учителя.	В течение года
8.	 Развитие учебно – дидактической базы кабинета в условиях перехода на ФГОС. Обновление и оформление выставки работ учащихся. Создание электронных пособий по предмету. Подготовка печатных пособий (раздаточные дидактические материалы, таблицы, тесты). 	В течение года